

MATEŘSKÁ ŠKOLA DĚVČÁTKA MOMO

Vrchlického 168, 538 21 Slatiňany

Rytmus dne:

Časy jednotlivých činností jsou přibližné, je třeba je přizpůsobit dané situaci a podmínkám té každé chvíle. Je nutné vytvořit rovnováhu mezi volnou hrou a společnou činností vedenou učitelkou.

7.00 - 8.30	spontánní hry a činnosti dětí, navození řízené činnosti učitelkou
8.30 - 9.15	hygiena a svačina
9.15 - 9.45	ranní kruh
9.45 - 11.45	pobyt věku
11.45 - 12.00	hygiena
12.00 - 12.30	oběd
12.30 - 13.00	hygiena, příprava na odpočinek, odchod dětí po obědě, pohádka
13.00 - 14.30	odpočinek
14.30 - 15.00	hygiena, svačina
15.00 - 17.00	hry a zájmové činnosti dětí ve třídě, nebo na zahradě

Rytmus týdne:

Rytmus týdne spočívá v rozčlenění činností do jednotlivých dnů. Každý den je specifický pro určitou činnost.

Pondělí - modelování

Úterý - pracovní činnosti

Středa - malování

Čtvrtek - kreslení

Pátek - pečení

Činnosti pohybového, rytmického a hudebního charakteru se prolínají každý den během celého vzdělávání.



Modelování

Děti modelují z včelího vosku či z modelovací hlíny Alkeny. Tyto materiály jsou na dotek velice jemné, mají příjemnou vůni a dobře drží tvar. Při jejich zpracování si děti rozvíjejí jemnou motoriku, trpělivost i fantazii. Od celku postupují k jednotlivým detailům.



Kreslení

Děti kreslí voskovými bločky, které mají širokou stopu a jsou měkké. Ve velkých barevných plochách ztvárňují své prožitky, které načerpaly při poslouchání pohádky.



Pečení

Děti poznávají celý proces výroby jídla (chleba, perníčky, cukroví...). Vymlátí obilné klásky, namelou mouku, vypracují těsto, vytvoří bochánky, koláčky...atd. Poznají odkud pochází jídlo, s čím vše souvisí a přirozenou cestou se seznamují s chemickými procesy.



Malování

Děti nemalují konkrétní předměty, ale prožívají barvy. Seznamují se s nimi, míchají je, pozorují vznik nových odstínů. Rozvíjejí si představivost. Obrázky se nehodnotí. Jde pouze o prožitek dítěte.



Pracovní činnosti

Děti tvoří z papíru, dřeva, ovčí vlny a přírodnin. Pomáhají s prací na zahradě i s drobnými úklidovými pracemi. Zkouší také jednoduché šití a tkaní.

Ranní kruh

Děti se každý den soustředí v kruhu s učitelkou, přivítají se s vílou Violkou, povypráví vše, co mají na srdci a potom si spolu zahrají pohybové hry, zazpívají písničky, naučí nové prstové hry a básničky. Obsah ranního kruhu vyplývá z týdenních témat.

Pohádky

Čtení, převyprávění pohádky provází děti každý den v čase odpočinku. Výběr pohádky souzní s právě probíhajícím tématem, náladou daného období v roce. Děti se tak nejen zklidní před odpočinkem, ale mají možnost se plně oddat pohádkovému příběhu ve svém bezpečném prostoru. Poznávají morální hodnoty a vnímají barvitost českého jazyka.

Rytmus roku:

Rytmus roku vychází z rytmu přírody a s tím spojených ročních svátků.

září	- sv. Václav	únor	- Masopust
říjen	- sv. Michael	březen	- Jarní slunovrat
listopad	- sv. Martin	duben	- Velikonoce
prosinec	- Vánoce	květen	- Otvírání studánek
leden	- Tři králové	červen	- sv. Jan

Obsah vzdělávání v Mateřské škole Děvčátka Momo vychází z Rámcově vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, MŠMT ČR, č.j. 16913/2003-22.

Ve své práci využíváme principy waldorfské pedagogiky, která je s RVP PV plně v souladu a jejíž podstatou je harmonický rozvoj dítěte po stránce tělesné, duševní i duchovní. Důraz je kladen nejen na rozvoj intelektu dětí, ale i citů, estetických postojů a pracovních návyků. Hlavními principy jsou napodobování a pravidelný rytmus a řád.

Inspirujeme se Vzdělávacím programem „Waldorfská mateřská škola“, Mgr. Táňa Smolková 2003.

Cíle:

1. Rozvoj vůle (rozvíjet si smysl pro pořádek, pracovní dovednosti, motorické a pohybové schopnosti)

2. Rozvoj citění (rozvíjet si tvůrčí fantazii prostřednictvím volné hry, pěstovat si sociální, kulturní, umělecké i vyjadřovací schopnosti)

3. Rozvoj myšlení (na základě vlastní zkušenosti si vytvářet vlastní i obecné pojmy, tvořit si návyky, rozvíjet řeč a komunikaci)

„Všechno na světě má svůj čas.“

Když ještě lidé neznali stroje na měření času, řídili se rytmem přírody. Pravidelné obřady, které vycházely z cyklicky se opakujících událostí roku a z rytmu roku (zimní slunovrat, letní slunovrat, příchod jara nebo podzimní sklizeň) se proměnily na svátky. Tyto svátky se staly zdrojem vnitřní jistoty člověka, že vše funguje podle pevných zákonitostí - Všechno na světě má svůj čas.

Denní rituály - říkadla, popěvky ve školce Děvčátka Momo

- **Úklid hraček**

Když zvoneček zazvoní, nikdo už se nehoní.
Když rolnička zacinká, každá hračka už spinká.
Houpu, houpu panenku, ať si pospí chvilenu.
Míček už si přestal hrát, kostky šly už také spát.
Medvídek ten usne hned, spánkem sladkým jako med.
A koníček usne sám, sám se houpe sem a tam
Mašinky a autička dřímou vedle koníčka.
Knížky v malé chvíliče, stojí pěkně v poliče.
Šátky hezky složené, v košíčku jsou vloženy.

Zvoneček



Když zvo-ne-ček zaz-vo-ní, nik-do už se ne-ho-ní.
Když rol-nič-ka za-cin-ká, kaž-dá hrač-ka už spin-ká.

- Hygiena - mytí rukou

To jsou prsty, to jsou dlaně, mýdlo s vodou patří na ně.
A po mýdle dobré jídlo a po jídle zase mýdlo.

- Přání u jídla

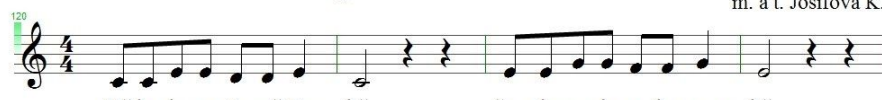
Byla jedna sestřička a ta měla bratříčka,
u jednoho stolu, sedávaly spolu.

Kam ty ručky patří?
Za zády se bratří.
Šeptají a špitají, trošku záda šimrají.
Šepty, špity, šimry.
Pak však ručky spojíme a až si popřejeme,
tak se dobře najíme.

Všechno co roste ze země,
chutná a voní příjemně.
Sluníčko s deštěm den co den,
rostlinky vytahuje ven.
Děkujem ti sluníčko, že's uzrálo zrníčko.
Děkujem ti země milá, že's to zrnko v sobě skryla.

Děkujeme Zemi Tobě

m. a t. Josifová K.



Dě-ku-je-me Ze-mě To - bě, žes cho-va-la zrn-ko v so - bě,
kap - ky deš - tě vlá - hu da - ly, vět - ry ti - še ko - lé - ba - ly,
Slun-ko lá - ka - lo tě ven, a-bys mo-hlo uz - rát jen,
o - heň v pe - ci způ - so - bil, a - by z te - be chle - ba byl.
Za to vše mi dě - ku jem, dob-rou chuť si po-pře - jem.

- **Ranní kruh - přivítání**

Náš kouhotek kokrhá, kokrhá bude brzy ráno,
vstaň Violko z postýlky, copak se ti zdálo?

Dobry den, dobry den,
dnes je v tydnu první den,
první den po neděli,
to může být pondělí.

.....obměna dnů

Kdopak s námi dneska není, tomu pošleme pozdravení.
Dobry den, dobry den, ať je sluncem prozářen.

Slunko ráno vzbudilo se,
omylo se v ranní rose.
Na oblohu vystoupilo,
všechny hory pohladilo.
Probudilo ryby v řece,
i vy ptáčci vstaňte přece.
Myškám hřeje do kožíšku..
Liškám svítí do pelíšku.
Srnkám klepe na kopýtko,
mravenečkům budí dítko.
A když všechno oběhne,
na obláček usedne.
Pohlédne na celou zem,
popřeje všem dobrý den.

- **Rituál olejíčku**

Kápka kapka na ručičku
a z ručičky na tvářičku
kapy, kapy, kap, kapy, kapy, kap
voníš taky tak.

- **Úklid zahrádky**

Zahrádko, zahrádko..

meodie a text: Josifová K.



R.Zah-rád-ko, zah-rád-ko rád tě mám, já už tě zah-rád-ko do po-řád-ku dám.



1.Poz-bí-rám všech-ny lo-pa-tič - ky, do-ne-su za do-mek do kra-bič - ky.
2.Ko-leč-ko, tat - ru, bá-bo-vič - ky, uk-li-dím za do-mek do chvi-lič - ky.

- **Při přesunu**

Jdou ovečky



Jdou o-več-ky jdou, jed-na za dru - hou. Jdou o-več-ky po lát-ce,
stej-ně ja-ko v po-hád-ce, jdou o-več-ky jdou, jed-na za dru - hou.

- **Při pečení**

Mísím, mísím boží dárek, až umíchám, budu válet.
Až uválím, budu péct, až upeču budu jíst.

Pekař peče housky, uždibuje kousky.
Pekařka mu pomáhá, uždibují oba dva.

Melu, melu pšeničku, do zlatého hrníčku.
Až umelu, budu pít, až upeču budu jíst.

Ke chlebu

melodie a text : Josifová Katerina



1.Když se slun - ce v po - li smá-lo, zr - nič - ko tam v klás-ku zrá-lo,
2.Ví - tr zpí - val pís-nič - ku, o vo - ňa - vém chle-bíč - ku,
3.Sed - lák zrn - ka vym-lá - til, mly-nář v mou-ku pro-mě - nil,
4.Pak pod spous-tou ru - či - ček, na - ro - dil se chle - bí - ček,
1.2.3.Ti-še, ti - še, jen pojd' blíž, co bu - de dál u - sly - šíš.
4.Ti - še, ti - še, jen pojd' blíž, chle-bí - ček si u - mí - šíš.

Ve Slatiňanech 1.9. 2018

Vypracovala: Veronika Bartáková, DiS.